

Wijkbericht

april 2025

Onderzoek mogelijk nieuwe invulling Julianaschool: dit hebben we opgehaald en zo gaan we verder

We willen het gebouw van de voormalige Prinses Julianaschool aan de Amsterdamsestraatweg 239a een nieuwe invulling geven. Daarvoor onderzoeken we wat er kan. We hebben hiervoor veel wensen en ideeën uit de buurt opgehaald. In dit wijkbericht leest u hier meer over, en hoe het onderzoek verder gaat.

Onderzoek voor een nieuwe invulling

De voormalige Prinses Julianaschool wordt al lange tijd niet meer gebruikt als school. We zoeken naar een vaste invulling van het gebouw, die ook technisch, juridisch en financieel haalbaar is. We onderzoeken in ieder geval de mogelijkheden voor wonen, een plek voor (creatieve) ondernemers, een fietsenstalling voor de buurt en andere maatschappelijke functies.

Wensen en ideeën van de buurt

We vinden het belangrijk dat de mogelijke nieuwe invulling voor het gebouw, aansluit bij de wensen en behoeften uit de buurt. Daarom konden omwonenden en mensen uit de buurt de afgelopen maanden op verschillende manieren meedenken en reageren.

Verslag van het proces en alle opbrengst

U kunt de opbrengst van alle gesprekken en de vragenlijst online bekijken in het verslag, gemaakt door bureau Lokahi. U vindt dit verslag online door onderstaande QR-code te scannen, of via denkmee.utrecht.nl/julianaschool.



Dit hebben we opgehaald uit de buurt

Met alle inbreng uit de buurt, hebben we aandachtspunten geformuleerd. Deze werken we verder uit en gebruiken we om plannen voor de nieuwe invulling te toetsen. Onderwerpen die onder andere aan bod zijn gekomen zijn: de openbaarheid van het binnenterrein, de mogelijke functies van het gebouw en binnenterrein, gewenste openingstijden, functies met een aantrekkende werking van het gebouw aan de voorzijde, de akoestische impact van een functie, veiligheid voor direct aanwonenden, ruimtelijke aanpassingen aan het gebouw en binnenterrein.

Wilt u reageren op de opbrengst?

We nodigen u uit om, wanneer u dat wilt, per mail te reageren op de opbrengst. Dat kan per e-mail via straatweg@utrecht.nl. Hebt u moeite om het verslag digitaal te bekijken? Stuur ons dan ook een e-mail.

Vervolg van het onderzoek nieuwe invulling

De komende maanden werken we aan de kaders waar de mogelijke toekomstige invulling aan moet voldoen. Dit doen we aan de hand van de inbreng uit de gesprekken met bewoners, maar ook door de technische, juridische en financiële haalbaarheid verder te onderzoeken.

In de tweede helft van 2025 vragen we aan initiatiefnemers om binnen deze kaders een voorstel te doen voor een plan. Wij geven u daar tegen die tijd meer informatie over via een volgend wijkbericht. Aan de hand van de ingediende plannen besluiten we eind 2025 of begin 2026 over de eventuele herontwikkeling van de Julianaschool.

Meer informatie en op de hoogte blijven

Wilt u op de hoogte blijven van dit onderzoek en de stappen in de volgende fase? Volg dan het onderzoek via DenkMee. Dat doet u via denkmee.utrecht.nl/julianaschool. Klik daar op de rode knop 'Volgen' rechtsboven op de pagina.

Vragen over Julianaschool

Hebt u een vraag over het onderzoek naar de nieuwe invulling? Mail dan naar straatweg@utrecht.nl, graag met als onderwerp 'Julianaschool'.

Spreekuren Amsterdamsestraatweg

Ook bent u ook van harte welkom op de wekelijkse inloopspreekuren van Programmateam Amsterdamsestraatweg op Amsterdamsestraatweg 210:

- Maandag: 09.00-11.00 uur
- Dinsdag: 15.00-17.00 uur
- Woensdag: 13.00-17.00 uur

Andere vragen over uw wijk

Voor andere vragen over uw wijk kunt u rechtstreeks terecht bij wijkbureau Noordwest, Thorbeckelaan 18b, via noordwest@utrecht.nl of via algemeen telefoonnummer 14 030.

Waar ligt het gebouw?

Het gebouw ligt aan de Amsterdamsestraatweg 239a, halverwege de Amsterdamsestraatweg. Het gebouw ligt wat verder weg van de straat en is samen met het buitenterrein omsloten door woningen, achtertuinen en ondernemers van de Amsterdamsestraatweg, Acaciastraat, Esdoornstraat en de Violenstraat.



Foto: het gebouw van de voormalige Prinses Julianaschool